

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*(наименование учебной дисциплины)*

**19.01.17 Повар, кондитер**

---

*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин


Протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ от 21.05.2018г. № 495-од), зарегистрированного в Министерстве юстиций Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 203/1847; примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (Утверждено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701 – од от 20.07.2018 г.))

Председатель методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ Е. А. Забияка  
(подпись)

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ О. В. Чистякова  
(подпись)

Составители:

Калинченкова Оксана Викторовна, Шигимага Дмитрий Викторович,  
преподаватели иностранного языка, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж  
информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 21 / 20 22 учебный год.

Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 20 21 г.

Председатель МК  Н. В. Камшина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Личностными** результатами изучения иностранного (английского) языка являются:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- осознание важности изучения иностранного языка как средства общения между людьми;
- стремление продолжить изучение иностранного языка.
- формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

**Метапредметными** результатами изучения иностранного (английского) языка являются:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции);

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск, анализ, обобщение и фиксация информации;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

**Предметные** результаты изучения иностранного (английского) языка представляют собой совокупность коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных и компенсаторных знаний и умений.

### **1. Коммуникативные умения**

#### Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Содержание учебного материала»;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### Говорение, монологическая речь

Обучающийся научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание общепрофессиональных текстов соответствующего профиля профессионального образования;
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, текстов общепрофессиональной направленности (в соответствии с профилем профессионального образования) используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, текстов общепрофессиональной направленности (в соответствии с профилем профессионального образования), и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### Письменная речь

Обучающийся научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;  
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **2. Языковые навыки**

### Орфография

Обучающийся научится:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала».

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками. Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала».

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала»;  
- распознавать в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;  
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);



- распознавать и использовать в речи конструкции с инфинитивом (Complex Object, Complex Subject);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present\ Past\ Future Simple, Present\ Past\Future Continuous, Present\Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present\Past Simple, Present\Past Continuous, Present \Past Perfect;

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи условные предложения реального и нереального типов (Conditional I, Conditional II).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру used to would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so... as; either ... or; neither ... nor;

### **3. Социокультурные знания и умения**

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родной край и его культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родного края и страны/стран изучаемого языка.

#### **4. Компенсаторные умения**

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении;

- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### **1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС**

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего: 257 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Содержание учебного материала» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО</p>	<p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог (диалог-распрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалогов побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовых сферах, используя аргументацию эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел I. Основное содержание	199	131	126	-	68	-
	Введение	1	1	-	-	-	-
	Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	4	4	-	2	-
	Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	12	8	7	-	4	-
	Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	13	8	8	-	5	-
	Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	16	10	10	-	6	-
	Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	16	10	9	-	6	-
	Тема 1.6. Хобби. Досуг	16	10	10	-	6	-
	Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	15	10	10	-	5	-
	Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	16	10	9	-	6	-

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	15	10	10	-	5	-
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	15	10	10	-	5	-
Тема 1.11. Родной край, история родного края, достопримечательности, выдающиеся личности Луганщины, мой родной город (поселок, село)	15	10	10	-	5	-
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	14	10	10	-	4	-
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	15	10	10	-	5	-
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	14	10	9	-	4	-
Раздел II. Профессионально ориентированное содержание	57	39	39	-	18	-
Тема 2.1. Физические и природные явления	14	10	10	-	4	-
Тема 2.2. Достижения и инновации в области естественных наук	15	10	10	-	5	-
Тема 2.3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	15	10	10	-	5	-
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	13	9	9	-	4	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	1				
Всего часов:	257	171	165		86	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел I. Основное содержание		199	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий среднего профессионального образования (СПО).		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Тематика самостоятельной работы:		-
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 1. Знакомство. Приветствие, прощание. 2. Формы обращения в англоговорящих странах 3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 4. Визитная карточка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тематика самостоятельной работы: Проработка лексического материала, составление диалогов по теме «Знакомство»		
	Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	-
Лабораторная работа		-	
Практическое занятие 5. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества). Разговор о себе и друзьях. 6. Чтение текста. Изучение лексики по теме.		7	

	7. Грамматика: Present Tenses. Спряжение глагола to be 8. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please ... ?, Wouldyoulike... ?, ShallI ... ? и др.). 9. Образование прилагательных с помощью суффиксов-able, -ese, -ful, -ical, -al, ish, -ous, -ed, -ing. 10. Черты характера. Личностные качества, необходимые для овладения получаемой профессией. Употребление глаголов “to have”и “to do” 11. Молодежная мода в Британии и России	
	Контрольная работа	
	Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы:	
	1. Проработка грамматического материала по теме Present Simple, Present Continuous	2
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений; перевод текстов	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие. 12. Магазины и покупки. Чтение текста «Юные покупатели Британии» 13.Свободное время. Разговор о друзьях 14. Грамматика: -ing forms/Infinitive 15.Образование существительных. 16. Фразовые глаголы. Особенности употребления предлогов. 17. Распределение домашних обязанностей. Взаимоотношения внутри семьи. 18. Экология. Чистый воздух в доме 19. Повторение и обобщение полученных знаний, умений. Контроль навыков аудирования, чтения и письма	8
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы:	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений. 2. Проработка лексического материала по теме	3 2
Тема1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание,	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	10

обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	20. Мой дом. Моя квартира. 21. Грамматическая конструкция: there is/ there are. Выполнение упражнений 22. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. 23. Наш колледж. Описание учебного заведения 24. Учебные заведения г. Луганска. Практика навыков письма. Написание кратких сообщений: письма, открытки, e-mail, SMS. 25. Обобщение грамматического материала: времена группы Present, фразовые глаголы, предлоги, словообразование 26. Грамматический материал: множественное число имён существительных, исключения 27. Выполнение грамматических и лексических упражнений на тему «Британские дома» 28. Грамматика: Future Tenses. Выполнение упражнений 29. Повторение и обобщение полученных знаний, умений. Контроль навыков аудирования, чтения и письма	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Написание сообщений, сочинений на тему «Мой колледж»	2 4
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 30. Формы образования существительных. Фразовые глаголы pick on, pick up, pick out, pick at 31. Профессии. Изучение лексики по теме. Профессиональные качества по профессии 32. Резюме и особенности его составления на английском языке. 33. Распорядок дня студента колледжа. Чтение текста «Мой рабочий день» 34. Типы школ. Школы России 35. Количественные и порядковые числительные. Выполнение упражнений 36. Учеба в ЛКИТП. Будущая специальность. Расписание занятий. Формулы общения 37. Устройство на работу. Официальные письма. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. 38. Практика чтения. Текст «Душечка»	9
	Контрольная работа	1



	Контроль навыков аудирования, чтения и письма	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений. 2. Написание кратких сообщений тему «Мой рабочий день» 3. Подготовка рефератов, презентаций	1 2 3
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 39. Хобби и развлечения. Практика навыков чтения. Текст «Подростки сегодня». Лексика на тему «Развлечения». 40. Кино, театры, концерты. Текст «London I MAX cinema». Лексика на тему «Представления». Диалог. Грамматика: Passive Voice Принятие и отклонение приглашений 41. Образование сложных прилагательных. Фразовые глаголы turn on (up, down, over). Относительные предлоги with, for 42. Мое свободное время. Способы проведения свободного времени. 43. Жизнь в России. Искусство. Чтение и обсуждение текста «Искусство России» 44. Увлечения молодежи в России, Великобритании и США. 45. Культура. Посещение музеев. Чтение текста «Музей Мадам Тюссо». 46. Практика чтения. Текст «Фантом оперы». Повторение и обобщение полученных знаний. Повторение темы «Досуг» 47. Музыка. Чтение и обсуждение текста «Музыка. Триумф любителей» 48. Повторение и обобщение полученных знаний, умений. Контроль навыков аудирования, чтения и письма	10
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений. 2. Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме	2 4
Тема 1.7 Описание местоположения	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-

объекта (адрес, как найти)	<p>Практическое занятие</p> <p>49. Адрес. Виды адресов. Лексика на тему «Написание писем»</p> <p>50. Написание деловых писем</p> <p>51. Поски адресата. Как пройти, как проехать</p> <p>52.оборот There is/ There are, его образование и употребления в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p>53. Экскурсия по городу (диалогическая речь). Грамматика. Неопределённые и отрицательные местоимения</p> <p>54. Грамматика. Специальные вопросы. Выполнение тренировочных упражнений на употребление специальных вопросов</p> <p>55. Описание месторасположения колледжа. Чтение текста «Мой колледж-самый лучший!»</p> <p>56. Практика чтения. Текст «Человек невидимка»</p> <p>57. Самостоятельная поездка по городу. Запрос информации о поездах, о городском общественном транспорте. Грамматический материал: предлоги места, времени, направления.</p> <p>58. Повторение и обобщение полученных знаний, умений. Контроль навыков аудирования, чтения и письма</p>	10
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы:	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений.	2
2. Самостоятельная проработка лексического материала по теме, подготовка к диалогу.	3	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	
Еда, способы приготовления	Лабораторная работа	-

пищи, традиции питания	Практическое занятие 59. Радуга еды. Продукты питания 60. Диета и здоровье подростков 61. Рецепты приготовления пищи 62. Традиции питания в России и Англии. Кухня народов мира 63. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some/any 64. Правильное и неправильное питание. Рестораны быстрой еды 65. Личное мнение о кафе и ресторане. 66. Правила поведения за столом. Этикет 67. Повторение и обобщение полученных знаний.	9
	Контрольная работа	1
	Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма	6
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений. 2. Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме	3
	Тема 1.9	Содержание учебного материала
Физкультура и спорт,	Лабораторная работа	-

здоровый образ жизни	Практическое занятие 68. Спорт в нашей жизни. 69. Виды спорта. Употребление глаголов do, go, play. Глаголы предпочтения. 70. Олимпийские игры. История олимпийских игр. 71. Здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Правильное питание. 72. Наш организм. Чтение текста «Зубы». Обсуждение проблемы. 73. Грамматика: образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than. 74. Выдающиеся спортсмены мира и России. 75. Спорт в Великобритании и США. 76. Чтение текста “From Hero to Zero” 77. Повторение и обобщение знаний. Повторение темы «Спорт»	10
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений. 2. Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме	2
		3
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-

	<p>Практическое занятие</p> <p>78. Виды путешествий и отдыха. Почему люди путешествуют. Грамматика: способы выражения будущего времени</p> <p>79. Проблемы и недовольства в путешествии. Погодные условия. Прогноз погоды. Разговор о каникулах</p> <p>80. Артикли a/an, the.. Употребление артиклей с географическими названиями. Грамматика: времена группы Past</p> <p>81. Грамматический материал: Past Simple/Past Continuous.Выполнение упражнений</p> <p>82. Аэропорты. Заказ билетов. Путешествие самолетом. Таможенный контроль</p> <p>83. Планы на лето. Чтение и перевод текста «Планируя путешествие». Грамматика: Present Continuous</p> <p>84. Лексика по теме «В гостинице». Бронирование мест. Составление диалогов</p> <p>85. Путешествие по Темзе. Чтение текста «Река Темза»</p> <p>86. Чудеса света. Путешествуя по миру. Туристические достопримечательности</p> <p>87. Повторение и обобщение полученных знаний. Повторение темы «Путешествия»</p>	10
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы:	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений.	2
	2. Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме	3
Тема 1.11. Родной край, история родного края, достопримечательности, выдающиеся личности Луганщины, мой родной город (поселок, село).	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	<p>Практическое занятие</p> <p>88. История Луганска. Чтение и перевод текста. Просмотр видеоролика «История Луганска», выполнение лексических упражнений</p> <p>89. Я и мой город. Рассказ о своем городе(поселке). Достопримечательности Луганска</p> <p>90. Движение по городу. Выражения «Как пройти», «Где находится». Различные виды транспорта</p> <p>91. Выдающиеся люди Луганска. Памятники, мемориальные комплексы.</p> <p>92. Проблемы больших городов. Чтение текста «Самые крупные города мира». Обсуждение проблемы</p> <p>93. Самые крупные города России и их достопримечательности</p> <p>94. Жить в городе или деревне? Обсуждение проблемы</p> <p>95. Практика чтения. Текст «Городские трущобы</p> <p>96. Повторение и обобщение полученных знаний. Контроль навыков аудирования,</p>	10

	говорения, чтения, письма.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: 1. Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме «Проблемы больших городов»	5
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 97. Англоговорящие страны. Общая характеристика 98. Великобритания. Географическое положение 99. Государственное устройство Великобритании Я и мой город. 100. Достопримечательности Лондона 101. США. Географическое положение и государственное устройство 102. Праздники и традиции Великобритании и США Культурная жизнь Луганска. 103. Мультикультурная Британия 104. Обзорное чтение «Австралия .Чудесный край». Флора и фауна 105. Что мы знаем о Новой Зеландии. 106. Повторение и обобщение полученных знаний. Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме «Англоговорящие страны»	4
	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
Тема 1.13 Научно- технический		

прогресс	<p>Практическое занятие</p> <p>107. Космические технологии. Текст «Привет... Там кто-нибудь есть?».</p> <p>108. Обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>109. Современные мультимедийные технологи. Практика навыков аудирования и говорения. Текст «Современные мультимедийные технологии»</p> <p>110. Прямая и косвенная речь. Фразовые глаголы</p> <p>111. Важнейшие научные открытия. Знаменитые ученые мира. Технический прогресс и главные изобретения.</p> <p>112. Виды СМИ и их значение в нашей жизни. Новости.</p> <p>113. Вещи, без которых мы не сможем жить сей час. Чтение текста. Обсуждение проблемы</p> <p>114. Интернет- эволюция.</p> <p>115. Чтение текста «Доставка сообщений». Как передавали сообщения в прошлом?</p> <p>116. Повторение и обобщение полученных знаний. Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма.</p>	10
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы:	
	1. Написание сочинения, рефератов, составление презентации по теме «Современные технологи»	3
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений.	2
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	<p>Практическое занятие</p> <p>117. Влияние человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы.</p> <p>118. Экология как наука.</p> <p>119. Грамматика: Modal Verbs. Случаи использования модальных глаголов в речи и письме. Выполнение упражнений</p> <p>120. Животные в опасности. Обсуждение проблемы Словообразование. Приставки dis-, un-, il-, im-, суффикс -less.</p> <p>121. Жизнь России. Чтение текста «Озеро Байкал»</p> <p>122. Как разрешить экологические проблемы. Всемирные организации по защите окружающей среды</p> <p>123. Защита дикой природы. Чтение текста «Большой Барьерный риф».</p> <p>124. Климат и погода в России и других странах.</p>	9

	125. Повторение и обобщение полученных знаний.	
	Контрольная работа	1
	Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений.	4
Раздел II. Профессионально ориентированное содержание		57
Тема 2.1. Физические и природные	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 126. Физические и природные явления. Лексика по теме 127. Физические и природные явления. Общие понятия 128. Новейшие изобретения и технологии современности. 129. Повторение грамматики. Артикли. Употребление артиклей 130. Искусственный интеллект. 131. Грамматика: повторение времен Present Simple/ Present Continuous/ Future Simple/ Past Simple. Выполнение упражнений 132. Грамматика: Present Perfect. Выполнение упражнений 133. Чтение и перевод текста 134. Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Время 135. Повторение и обобщение полученных знаний. Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение лексических и грамматических упражнений; перевод текстов	4
	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 136. Обработка данных с помощью компьютерных технологий. 137. Компьютерное моделирование. 138. Естественные науки. Лексика по теме	10
Тема 2.2. Достижения и инновации в области естественных наук		



	139. Чтение и перевод текста «Science». Упражнения 140. Повторение грамматики: местоимение. Выполнение грамматических упражнений 141. Работа с инструкциями на английском языке. 142. Грамматика: неличные формы глагола: причастие I и II 143. Индустриальная электроника 144. Великие умы человечества 145. Повторение и обобщение полученных знаний. Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений; перевод текстов 2. Написание сообщений, рефератов по теме	3 2
Тема 2.3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 146. Защита окружающей среды. Чтение текста «Используй меньше материала» 147. Проблемы окружающей среды. Проблемы нашей планеты 148. Проблемы больших городов. Загрязнение воздуха и воды 149. Грамматический материал: Правило согласования времён. Прямая и косвенная речь 150. Защита дождевых лесов. Чтение текста и обсуждение проблемы 151. Памятники природы. Природные ресурсы и их охрана 152. Мое рабочее место. Основные механизмы в работе технолога общественного питания. Безопасность на рабочем месте 153. Повторение и обобщение полученных знаний. Контроль навыков аудирования, говорения, чтения, письма	10
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений; перевод текстов 2. Написание сообщений, рефератов по теме	3 2
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие 154. Чтение и перевод текста «Национальные и международные выставки» 155. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту	9

	156. Выставка «Промышленность, бытовое оборудование». 157. Выставки по отраслям. Автомобилестроение. Информационные технологии. Пищевая промышленность 158. Обзор сообщений по теме «Отраслевые выставки»/Industry exhibitions	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение лексических и грамматических упражнений, составление кратких сообщений.	4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Всего часов: 257/171/86		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- информационные стенды.
- наглядность, отражающая страноведческие особенности стран изучаемого языка;
- комплект учебной документации и учебно-методических материалов по дисциплине.
- библиотечный фонд.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать аудиовизуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы и т.д.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды в образовательной организации.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА,

**практические занятия** проводятся в учебном кабинете ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведения тестирования и практических занятий;

**промежуточный контроль:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, по профессии, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык Spotlight 10 (11) кл. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

Верещагина И.Н. Грамматика английского языка, М: Просвещение, 2013

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты Обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b>  <u>говорение</u>                      - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалогов побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовых сферах, используя аргументацию эмоционально-оценочные средства;                      - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;                      - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;  <u>аудирование</u>                      - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;                      - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  <u>чтение</u></p>	<p>- составление диалога (диалог расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебнопрофессиональной сферах, используя аргументацию, эмоциональнооценочные средства;</p> <p>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса</p> <p>- понимание аутентичных</p>	<p>- устный опрос;                      - сообщение;                      - самостоятельная работа;                      - защита рефератов, докладов;                      - чтение текстов, заданий на проверку понимания;                      - аудирование текстов различной сложности;                      - проекты, презентации; заполнения таблиц, составления плана;                      - экспертная оценка в форме: устного и письменного контроля в различных видах речевой деятельности;</p>

<p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u></p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни</p>	<p>текстов разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных, технических), используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое, в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>- составление рассказов, суждений в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений;</p> <p>- заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; самостоятельный поиск и обработка иноязычной информации</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Содержание учебного материала» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и</p>	<p>- узнавание и использование лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>использование языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета;</p> <p>- узнавание и использование грамматических категорий английского языка, правильное употребление в письменной и устной речи.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- уроки обобщения знаний;</p> <p>- работа с учебником;</p> <p>- составление диалогов;</p> <p>- работа с раздаточным материалом.</p>

<p>социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--